

МБОУ Николо- Березовская СОШ



"Неделя технологии и ИЗО "



План проведения предметной недели технологии и ИЗО
в МБОУ Николо- Березовской СОШ в 2024- 2025 учебном году

План недели

№	Дата проведения	Класс	Мероприятие	Ответственный
1	14.10.2024	5-11 классы	1.Выставка рисунков на свободную тему «Наш чудесный вернисаж» 2.Отгадывание загадок, кроссвордов, анаграмм, шарад. 3.Творческая мастерская Изготовление из бумаги поделки. Мастер- класс «Дай мусору вторую жизнь»	Сычёв В.А. Кривова М.Г.
2	15.10.2024	1-6 классы	Творческая мастерская. Оформи цветочную полянку	Сычёв В.А. Кривова М.Г.
3	16.10.2024	1-11 классы	Игра «Доскажи словечко» (составить иллюстрацию из осенних листьев) Найди пословицы о труде	Сычёв В.А. Кривова М.Г.
4	17.10.2024	5-11 классы	Викторина «Домашние посиделки»	Сычёв В.А. Кривова М.Г.
5	18.10.2024	1-11 классы	1.Виртуальная экскурсия по Третьяковской галерее. 2.Выставка поделок на свободную тему	Сычёв В.А. Кривова М.Г.

Отчёт о проведении предметной недели по технологии и ИЗО

В соответствии с планом работы учителей предметников, в период с 14 по 18 октября 2024 года прошла предметная неделя технологии и изобразительного искусства для обучающихся 1-11 классов.

Неделя технологии и изобразительного искусства была организована и проведена учителями Кривовой М.Г - учитель изобразительного искусства, Сычёвым В.А.-учитель технологии и изобразительного искусства.

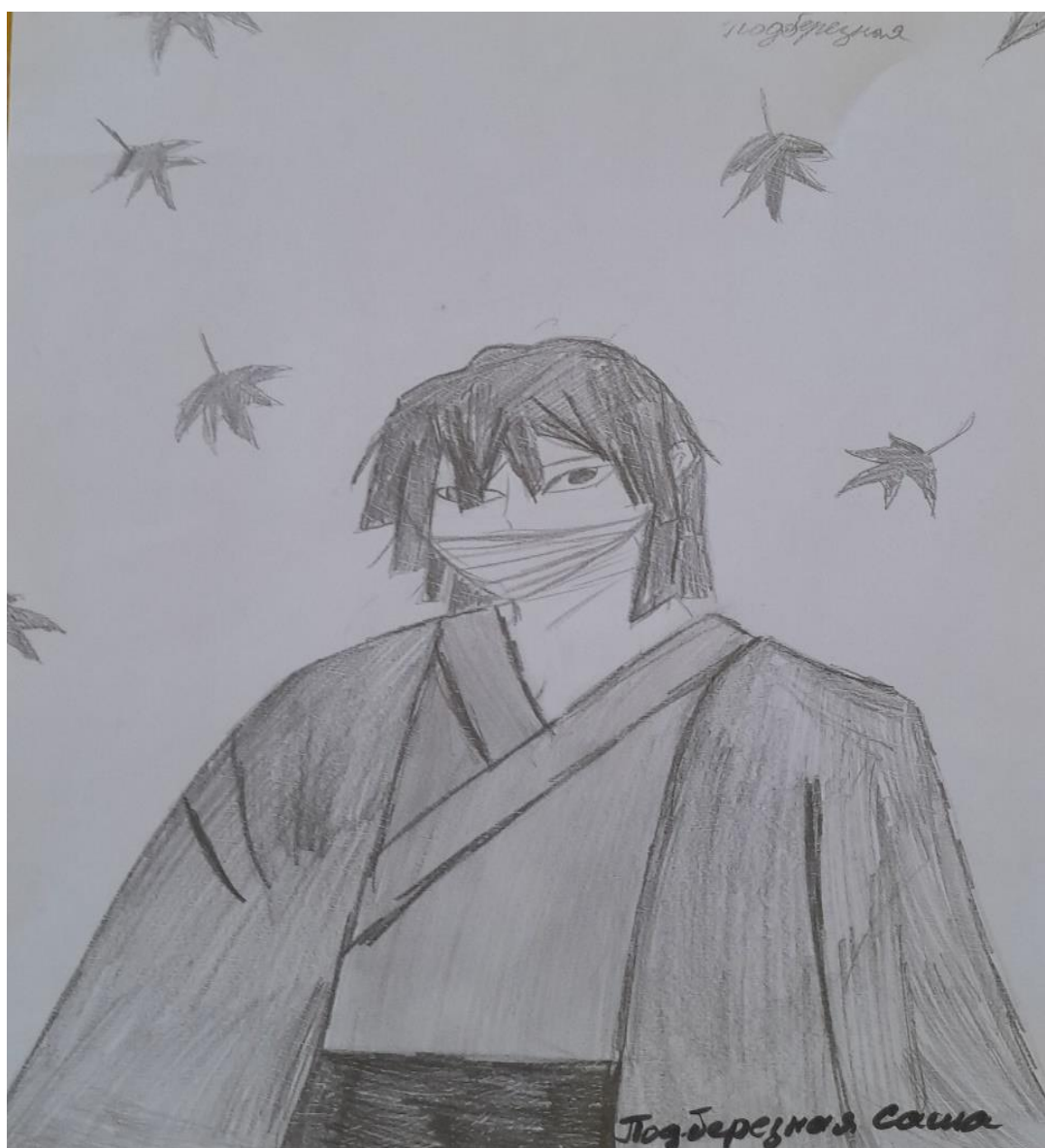
Цель предметной недели: выявления обучающихся, которые обладают творческими способностями, мотивированы на изучение технологии и изобразительного искусства.

Задачи: расширить общий кругозор в мире искусства; развить эстетические, нравственные качества; содействовать развитию творческих способностей; развивать умение работать в коллективе.

Ярко, насыщенно, с выдумкой и фантазией прошла неделя технологии и изобразительного искусства, которая проводилась с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, коллективных, творческих способностей обучающихся. В рамках недели педагоги технологии и изобразительного искусства совместно с учениками провели немало увлекательных и познавательных мероприятий. На уроках и во внеурочное время обучающиеся выполняли творческие работы в разных техниках.

День первый:

Выставка рисунков на свободную тему «Наш чудесный вернисаж». Все ученики показали своё умение. Творческие работы ребят имеют сюжетный закономерный замысел. Главной задачей данной выставки было не соревнование, а показать своё мастерство и фантазию для повышения стимулирования творческих возможностей. В выставке приняли участие обучающиеся 1-11 классов, Дегтярева Анастасия, Алейников Иван, Подберезная Александра, Крамскова Светлана, Абдуллаева Зубайдат, Самадова Сумали, Лопаткин Олег, Кнышева Юлия, Мартыщенко Руслан, Самадова Сафият, Овчаренко Александр. В своих работах ребята проявили художественные и творческие способности. Эти творческие работы помогли детям не только многому научиться, но и приобрести уверенность в своей значимости, в оригинальности своих идей, дали им понять, что самостоятельные пробы и поиски – это очень важно и полезно для саморазвития. Творческая личность – это важнейшая цель всего процесса обучения и воспитания на уроках искусства. Все работы по своему уникальны.







Бамбадова Сумия



Лопшигийн Оюун Зунд



Баттеева Нуня



Мартиншанов Рүс



Самбадова Сифият



Обаево Руня



С учащимися 5 – 9 классов проводилось мероприятие по разгадыванию загадок по технологии, кроссвордов, анаграмм, шарад. Самыми активными оказались учащиеся 5 класса Гресь Михаил, Шадрина Марина, Фомина Мария, 9 класса Сметанин Дмитрий, Колпиков Александр, Дегтярева Анастасия. Ребята показали хорошие знания, навыки и умение.



После уроков в кабинете технологии работала творческая мастерская, где учащиеся 1-3 класса- Попова София, Чвелёва Диана, Зайцев Егор, Лопаткин Олег, Самадов Ислам, Овчаренко Александр смогли, проявить фантазию и смекалку чтобы изготовить из бумаги поделку. Был организован мастер- класс «Дай мусору вторую жизнь».



День второй:

На протяжении второго дня работала творческая мастерская. Ребята с удовольствием выполнили коллективные работы «Оформи цветочную поляну», проявив фантазию и умение. Работы учащихся были выполнены при помощи красок, карандашей и фломастеров.



«Цветочная поляна», 1-3 класс



«Цветочная поляна», 2-4 класс



«Цветочная поляна», 5 класс



«Цветочная поляна», 6 класс



День третий:

Третий день творческой недели начался с игры «Доскажи словечко». Ребята придумывали самые разнообразные ответы и с удовольствием называли пословицы о труде. Самыми активными оказались ребята 1-4 классов- Самадова Сафият, Абдуллаева Айшат, Николаева

Варвара, Мартыщенко Руслан, Овчаренко Александр, Бондаренко Алексей, Кнышева Юлия, Чанкаев Магомедгаджи.

Ученики выполнили задание, составив иллюстрацию из осенних листьев.



День четвертый:

Среди 5-11 классов была проведена игра-викторина «Домашние посиделки». Викторина прошла на достаточно хорошем уровне и помогла учащимся проявить и развить свои интеллектуальные и познавательные способности, навыков общения и совместной деятельности. Лучшие результаты показала команда 5-7 класса. Самыми активными были Хохлачёва Ксения, Громов Максим, Крамскова Светлана, Алейников Иван.



День пятый:

Пятый день творческой недели продолжился виртуальной экскурсией по Третьяковской галерее. Ребята с интересом прошли по художественным залам. Состоялась выставка творческих работ учащихся. Все ребята с 1 по 11 класс показали хорошее мастерство и умение, поделки были уникальны и интересны по своему. Ребята с интересом рассматривали работы друг друга, проигравших не было.





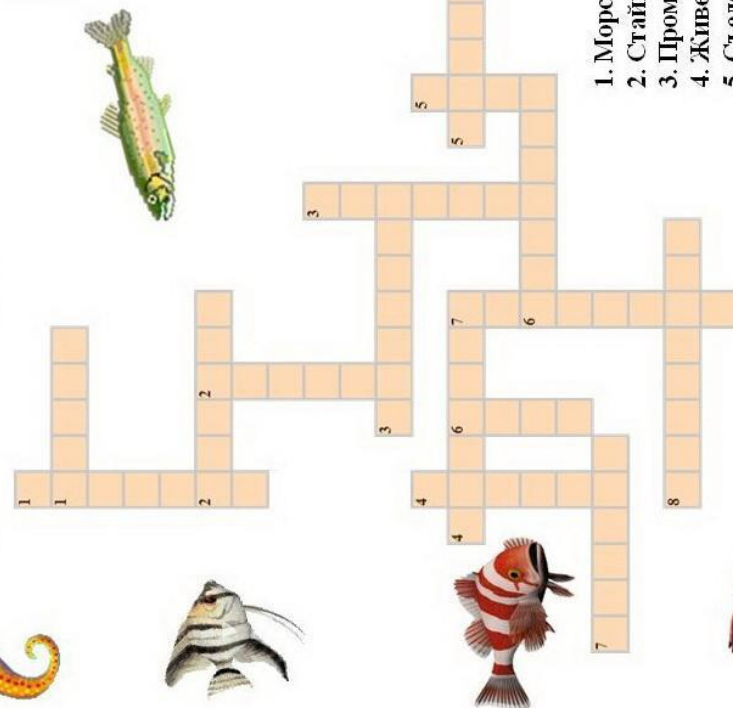






Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти своё место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы. Неделя удалась! Благодарим всех участников недели творчества. Желаем новых творческих успехов и победы.

Кроссворд «Рыба и нерыбные продукты моря»



По горизонтали:

1. Морской хищник, у которого более 1000 зубов.
2. Стайная рыба, хищник, отличительным признаком которой является сплошной спинной плавник.
3. Морской житель со щупальцами.
4. Крупное ракообразное, родственник речного рака, обитающий в холодных морских водах.
5. Съедобные двусторчатые моллюски.
6. Водное млекопитающее, которое принадлежит к семейству дельфиновых.
7. Морская мелкая рыба.
8. Первые чернила раньше изготавливали из чернил этого животного.



По вертикали:

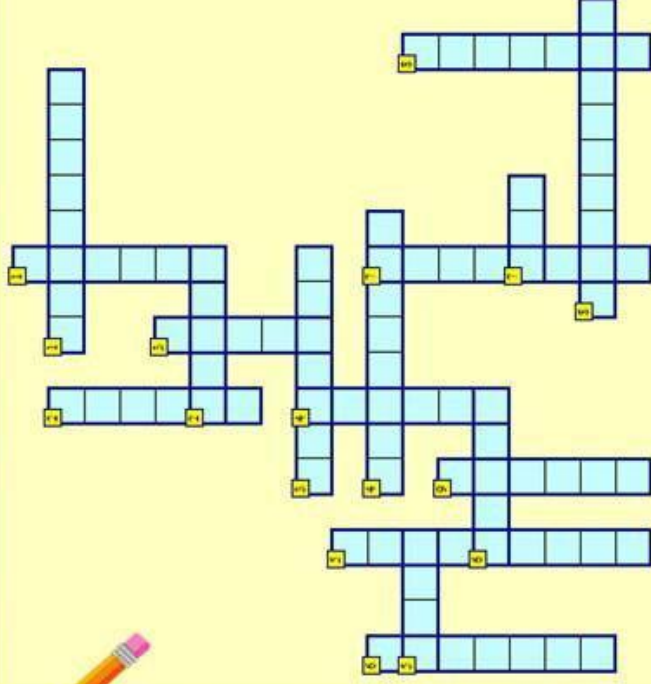
1. Морской овощ.
2. Стайная рыба, которая собирается в косяки по размерам.
3. Промысловая дальневосточная рыба.
4. Живет в раковине.
5. Съедобные двусторчатые моллюски.
6. Наиболее теплолюбивый дальневосточный лосось.
7. В ней слушают шум моря.



Кроссворд по технологиям

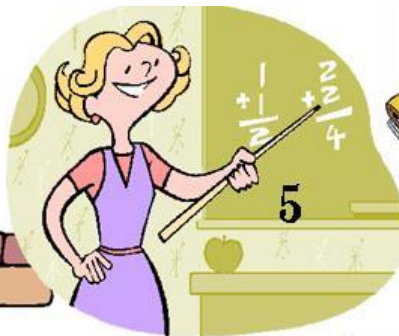
Слова по горизонтали:

1. «Брат» линейки, ты разметить с ним сумей-ка.
2. Природный материал для лепки.
3. Режем мы и вырезаем.
4. Маме шить мы помогаем.
5. С её помощью сейчас выполняют декупаж.
6. Очень мал её шажок! Называется - стежок.
7. В ней уток есть и основа, взял портной – пальто готово.
8. На пилу чуть-чуть похож.
9. Осторожно, острый ...
10. Операция сгибания или складывания листа бумаги.



Слова по вертикали:

1. Материал и для запекания рыбы в духовке, и для творчества.
2. Рисовальная, газетная, ксероксная ...
3. Волокнистый материал.
4. Природный материал для творчества.
5. В его состав входит глина, воск, жиры, красители ...
6. Он не ёжик и не ёлка, у него одна иголка.
7. Нетанцор он, а танцует, и окружности рисует.
8. Он признался ножу: - без работы я лежу.
9. Подстрогай меня, дружок, чтобы я работать мог.
10. Кто я, если прямота - главная моя черта?
11. Материал для конструирования.



«Угадай загадку».

Как называются вареники без начинки? (*Ленивые вареники.*)

Что на кухне убегает от плохой хозяйки? (*Молоко кипящее.*)

Сырники повара готовят из сыра или из творога? (*Из творога.*)

Как называются вареники без начинки? (*Ленивые вареники.*)

Сырники повара готовят из сыра или из творога? (*Из творога.*)

Из лепестков каких цветов варят варенье? (*Из лепестков роз и одуванчиков.*)

Острая необходимость – это... Что? (*Перец.*)

Тушеный салат – это... Что? (*Рагу.*)

Как называется пирожное, рождённое из пены? (*Безе.*)

«Накрученное» кушанье – это... Что? (*Рулет.*)

Рацион, чтобы уменьшить талию, – это... Что? (*Диета.*)

Как называется трапеза на природе? (*Пикник*)

Сварила бы баба щи, да **(посуду)**: пойдёшь, поищи.

А за нею вилки, рюмки да бутылки, чашки да **(ложки)**: скачут по дорожке.

Эй, вы, глупые **(тарелки)**: что вы скачете, как белки?

Вот и **(чайник)**: за кофейником бежит, тараторит, тараторит, дребезжит...

И помчались по улице **(ножи)**: - Эй, держи, держи, держи!

Шел-шел медведь, устал и говорит: **Сяду на пенек, съем пирожок.**

Старуха так и сделала: намела, наскребла горсти две **(муки)**: замесила тесто.

Всех на свете обшивает, что сошьёт - не надевает. **(иголка)**

Скачет **(сито)**: полям, а корыто по лугам.

А на белой табуреточке да на вышитой салфеточке **(самовар)** стоит, словно жар горит.

Я хочу напиться : к **самовару** подбегаю.

Бабочка-красавица, кушайте : или вам **не нравится наше угощение?**

Пройдусь слегка горячим я, и станет гладкой простыня. Могу поправить недоделки и навести на брюках стрелки **(утюг)**

«Головоломка».

Задание: Зачеркните одинаковые буквы и слоги, а из оставшихся по горизонтальным рядам сложите текст русской пословицы.

БЕ	ОН	З	ТР	ПА	ША	УД	КО	А	ОП
МЫ	НЕ	В	ЛИ	ВЫ	Я	ЛЬ	НЕ	ТВ	ШЬ
И	ТВ	ОП	РЫ	КО	Б	МЫ	ША	КУ	ЛЬ
Я	ИЗ	ПА	В	П	ЛИ	Р	У	ОН	ДА

Без труда не вынешь и рыбку из пруда

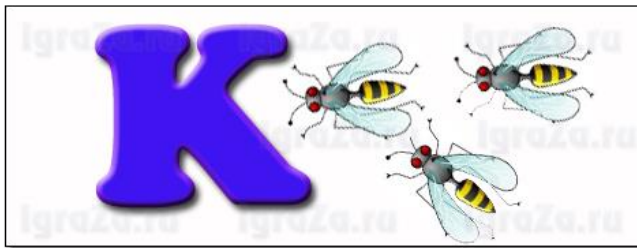
ОН	УЧ	ПА	МА	ЕН	КО	ОТ	ЬЕ
ЕП	И	ОН	ТР	ОС	ЫН	УД	Я
ВМ	МА	СЕ	ЕС	Я	КО	ТЕ	СЕ
ОС	ЖИ	ПА	ОТ	ВУ	ЫН	ЕП	Т

Учение и труд вместе живут.

СА	Г	МЕ	ША	ЛА	К	ЗА	ВЮ
БО	ЛУ	Я	ТМ	ТЬ	ДА	Ж	СЯ
К	А	ША	РУ	СА	КИ	ДА	ТМ
МЕ	Ж	Д	ВЮ	ЕЛ	ЛУ	АЮ	Т

Глаза бояться, а руки делают

Ребусы



косы



тигр



туча



ярмарка



пальцы



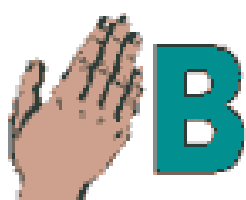
аист

ВА
Л

подвал

Д
РО

народ



Рукав



рыбка

Р
ОСТОК

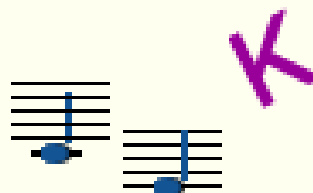
подросток



Трикотаж

янка
100

стоянка



домик



Нашивка

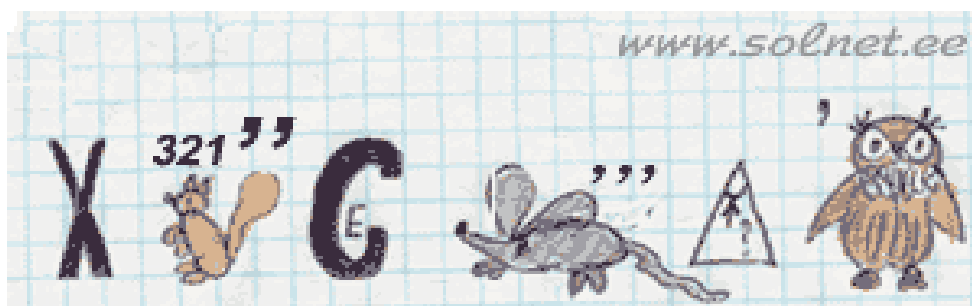


подвеска

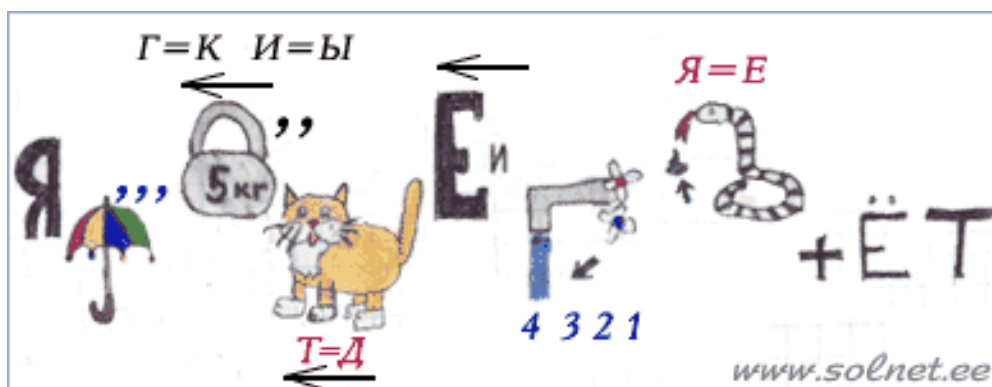


поддувало

Здесь спрятаны поговорки. Какие?



Хлеб всему голова.



Язык до Киева доведет.



Слово- серебро, молчание- золото.

Игра "Доскажи словечко"

Воля и труд (**дивные всходы дают**).

Не потрудиться, так и хлеба (**не добиться**).

Кто хорошо трудится, тому есть чем (**хвалиться**).

Труд человека кормит, а (**лень портит**).

Кто трудится, тот и (**пользуется**).

Без труда нет (**добра**).

Встанешь пораньше - (**шагнешь подальше**).

Где работа, там и густо, а в ленивом доме (**пусто**).

Кто любит прохладиться, тому (**в хвосте оставаться**).

Дитя любит ласку, а (**станок смазку**).

Всякий дом хозяином (**хорош**).

Обед не в обед, как (**хозяина нет**).

Хозяин в дому, что (**медведь в бору**), хозяйшка в дому - что (**оладышек в меду**).

Каков приход, таков и (**расход**).

Шире себя жить - (**добра не нажить**).

Ранняя птичка носок прочищает, а поздняя – глаза (**продирает**)

Скучен день до вечера, коли делать (**нечего**)

Кончил дело – гуляй (**смело**)

Не откладывай на завтра то, что можешь сделать (**сегодня**)

Поспешишь – людей (**насмешишь**)

Хочешь много знать, надо мало (**спать**)

Умелые руки не знают (**скуки**)

Кто любит трудиться, тому без дела не (**сидится**)

Хочешь есть калачи – не сиди на (**печи**)

Семь раз примерь – один раз (**отрежь**)

Без труда не вынешь рыбку из (**пруда**)

На чужую работу глядя, сыт не (**будешь**)

Что посеешь, то и (**пожнешь**)

У работающего в руках дело огнем (**горит**)

Труд человека кормит, а лень (**портит**)

Делу время – потехе (**час**)

Куй железо, пока (**горячо**)